

SB. S. 51

Comment ça va, dans ta familleJade

- 12 Jahre alt
- aus Lyon
- wohnt in Strasbourg
- keine Geschwister
- Eltern geschieden
- Vater wohnt in Genf, mit seiner Frau + 2 Söhne
- verbringt ihre Ferien beim Vater
- Stiefmutter: nett
- ihre Kinder nerven

Mathilde

- 11 Jahre alt
- Eltern zusammen
- sie arbeiten viel, viel da für d. Kin.
- 2 Schwester (5 + 7 Jahre)
- 1 Bruder (10 Jahre)
- spielt viel mit Geschwistern

Paul

- Mutter wohnt in Colmar
- 11 Jahre
- wohnt in Paris mit Vater + Bruder
- spielt mit Hamster

Maxime

- 13 Jahre
- 1 Schwester
- Problemen:
 - Mutter nett
 - Stiefvater schreit

Julien

- 14 Jahre
- 2 Brüder (18 + 20)
- Mutter: arbeitslos
- Vater arbeitet in Paris
- zusammen am Wochenende

S. 51 Nr. 1

- 1) Le père de Jade habite à Genève.
- 2) La mère de Paul habite à Colmar.
- 3) Paul habite à Paris.
- 4) Le beau-père de Maxime crie toujours.
- 5) Jade passé les vacances à Genève.
- 6) Jade est de Lyon mais elle habite à Strasbourg.
- 7) Les parents de Mathilde sont ensemble et ils travaillent beaucoup.
- 8) Le père de Julien travaille à Paris.

Mercrèdi 25 mars

Gr. Kasten

Possessivbegleiter

Gr. H. 8.16

→ Lösung Gr. H. S. 55. "Unité 3 p16/10":

1. Fanny a un frère. Son frère s'appelle Marius.
2. Paul a un frère. Son frère s'appelle Philippe.
3. Laura a une sœur. Sa sœur s'appelle Louise.
4. Victor a une sœur. Sa sœur s'appelle Emma.
5. Huga a deux sœurs. Ses sœurs s'appellent Flore et Julie.
6. Laëticia a deux frères. Ses frères s'appellent Julien et Raphaël.

KW 14

Lundi 30 mars

SB S. 55, Nr 1a

Tu as un animal?

1. Qui a deux ans? → C'est Éhou.
2. Qui chante bien? → C'est Hip et Hop.
3. Qui est toujours sur le lit? → C'est Momo.
4. Qui a l'âge de Lucie? → C'est Batavia.
5. Qui est contre les chiens? → C'est le père de Yasmine.
6. Qui a une allergie? → C'est le copain de la mère de Jade.
7. Qui n'a pas d'animal? → C'est Yasmine.
8. Qui rigole? → C'est Clara.

Mardi 31 mars

Sofatutor

Adjektive - männliche und weibliche Form im
Singular und Plural

→ Übung wird in der Video korrigiert.

jeudi 2 avril

gr. Kasten

S. 17

Super, sympa, cool

Lösung Seite 55 "Unité 3 p. 17/12":

1. Ma copine est très bavarde.
2. Lukas est nouveau dans ma classe. Il est sympa.
3. Mon lapin est très joli.
4. Eva a deux perruches. Elles sont intelligentes et jolies.
5. Regarde les lapins. Ils sont adorables.
6. Les deux cousines de Max sont super.
7. Les chats de Louise sont jolis.
8. Le chat d' Eva est adorable, mais son chien est moche.

KW 15

lundi 6 avril

AB

le français en classe

Blatt einkleben.

Vendredi 10 avril

S. 154, Nr. 7a.

für die Schnellen
Ils habitent où?

1. à - entre
2. à - entre
3. à - près de
4. à - près de
5. à - près d' Angoulême
↳ Vokal
6. à - entre
7. à - entre
8. à - près d' Orléans.
↳ Vokal.

VOLET 1
Vocabulaire

1 Retrouve les noms et utilise *le, la, l'.* | Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Wörter mit dem bestimmten Artikel *le, la, l'* auf.

1. èrme

2. rèep

3. osinuc

4. drang-erèp

5. lifle

6. sifl

7. rusœ

8. conle

9. grnad-emrè

10. netat

11. isonuce

12. rèref

1. la mère

2. le père

3. le cousin

4. le grand-père

5. la fille

6. le fils

7. la sœur

8. l'oncle

9. la grand-mère

10. la tante

11. la cousine

12. le frère
Grammaire

2 Complète. Utilise *mon, ma* ou *mes.* (► Repères, p. 59/1)

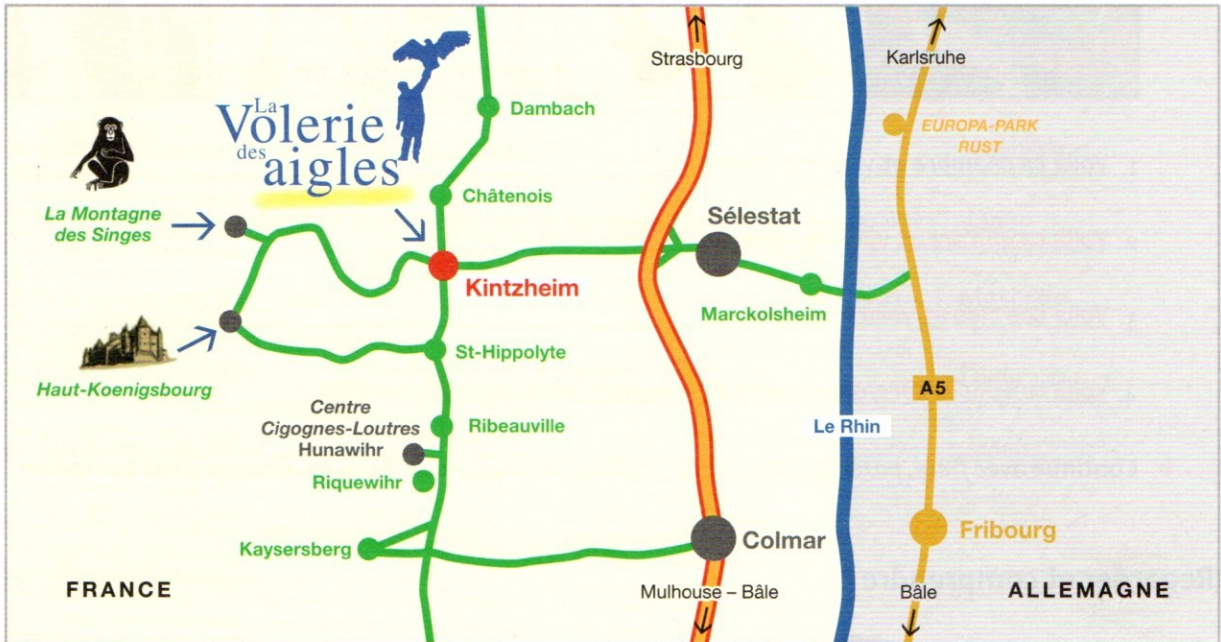


Dans ma chambre, il y a un coin photos. Sur une photo, il y a mes parents. Ils sont à Paris avec ma sœur. Il y a aussi une photo avec mon père et ma tante Charlotte. Ils sont chez mes grands-parents. Il y a une photo avec mon oncle Mario, ma mère, ma cousine Lorette et mon grand-père. Ils sont chez mon arrière-grand-mère à Nice. Il y a aussi une photo de mes cousines Germaine et Léonie. Elles sont dans ma chambre, devant mon coin photos.

VOLET 2

Vocabulaire

1 Regarde la carte et complète. Utilise *à, entre, en, près de*.



La Volerie des aigles¹ est en France, à Kintzheim. Kintzheim est près de Sélestat. Sélestat est entre Colmar et Strasbourg. Le «Europa-Park» est en Allemagne, à Rust. Rust est entre Karlsruhe et Fribourg. Le Rhin est entre la France et l'Allemagne. Et la Montagne des singes²? Elle est aussi en France, près de la Volerie des aigles.

1 la Volerie des aigles der Greifvogelpark 2 la Montagne des singes der Affenberg

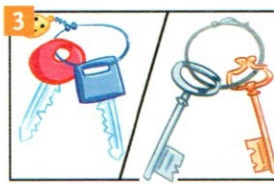
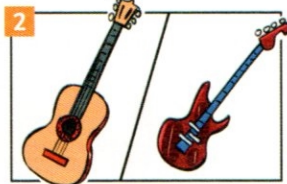
2 Relie. | Leon unterhält sich mit seinem französischen Freund Alex. Leon spricht Deutsch, Alex versteht ihn, antwortet jedoch auf Französisch. Was antwortet Alex? Verbinde.

LEON	ALEX
In unserer Wohnung gibt es zwei Badezimmer. 1	a C'est loin!
Ich glaube, du verstehst dich gut mit deinen Geschwistern. 2	b C'est pratique!
Meine Oma wohnt 1000 Kilometer entfernt von uns. 3	c Mon père, ça va, mais ma mère ... elle m'énervé!
Nach der Schule muss ich auf meinen Bruder aufpassen. 4	d C'est pénible, non?
Meine Mutter arbeitet fünf Minuten von hier entfernt. 5	e Oui, on rigole bien!
Ich finde deine Eltern nett! 6	f Alors, elle est vite à la maison!

Grammaire

3 a Forme les phrases. Utilise *ton, ta, tes* et *mon, ma, mes*. (► Repères, p. 59/1)

*Aus die
Schuelen*



1. Voilà ta chambre et voilà ma chambre.

2. Voilà ta guitare et voilà ma guitare.

3. Voilà tes clés et voilà mes clés.

4. Voilà ton oncle/père/grand-père et voilà mon oncle/père/grand-père.

b Continue avec *frère, parents, sœur, amie, copains, copines, école*. Écris les phrases dans ton cahier.

Regarder et comprendre



4



Regarde la séquence 11
et fais l'exercice p. 88.

Écrire

5 Regarde l'album de photos de Gabriel et complète les commentaires. Imagine. | Stell dir vor, was Gabriel zu seinen Fotos erzählen könnte. Schreibe in dein Heft.



Là, c'est moi, Gabriel, je suis dans ____.



Et voilà ____ . Ils sont ____ .



VOLET 3

Lire et comprendre

- 1 C'est qui? Relis les textes p.51 et réponds. | Lies die Texte auf S.51 deines Buchs noch einmal durch und vergleiche. Von wem ist in den 6 Sätzen die Rede?

C'est

1. Il habite à Paris avec son père et son frère.

Paul

2. Elle joue beaucoup avec ses frères et sœurs.

Mathilde

3. Son père habite à Genève avec sa femme et les deux fils de sa femme.

Jade

4. Ses sœurs ont 5 et 7 ans.

Mathilde

5. Il est toujours dans sa chambre avec son hamster.

Paul

6. Ses frères ont 18 et 20 ans.

Julien

für die
Schwestern

Écouter et comprendre



- 2 Écoute et complète. | Die Geschwister der Kinder, die die Leserbriefe auf S.51 geschrieben haben, melden sich zu Wort. Lies die Briefe noch einmal durch und hör dir die Texte an. Ergänze die Sätze mit den richtigen Namen. Ein Name bleibt übrig.

1. Arthur est dans la famille de Jade.

Mathilde?

2. Rose est dans la famille de Mathilde.

Simon?

3. Clément est dans la famille de Paul.

Paul?

Jade?

Vocabulaire



- 3 Retrouve les nombres de un à dix dans la grille et complète. | Suche die Zahlen von eins bis zehn im Raster heraus und schreibe sie auf.

A	S	N	E	U	F	A	D	E	R
U	N	D	G	I	H	S	I	N	U
D	E	U	F	R	A	H	U	I	T
A	L	A	D	E	U	X	I	K	O
U	S	E	P	T	I	O	U	P	O
Q	U	A	T	D	I	X	S	I	Z
S	I	S	T	R	O	S	I	X	L
T	R	O	I	S	A	C	I	N	K
J	O	U	Q	U	A	T	R	E	S
C	I	N	Q	U	T	R	I	L	B

1. un6. six2. deux7. sept3. trois8. huit4. quatre9. neuf5. cinq10. dixfür die
Schwestern

- 4 Écris le numéro des pages de ton carnet jusqu'à vingt en toutes lettres. | Schreibe die Seitenzahlen dieses Arbeitsheftes bis zwanzig aus. (► Les nombres en français, p.173)

Grammaire

- 5** Complète par *mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses*. | Lukas stellt Théo seine Familie vor. Ergänze den Dialog.

Lukas: Regarde. Là, c'est mon père. Il parle

avec ma tante Anna, c'est sa sœur.

Théo: Et là, ce sont tes grands-parents?

Lukas: Oui. Et les enfants entre mon grand-père

et ma grand-mère, ce sont mes cousins.

Théo: Et là, c'est ta mère?

Lukas: Oui. Et regarde, là c'est ma cousine, Marie. Elle habite à Paris avec son père et

sa belle-mère.

Théo: J'ai aussi un cousin à Paris! Il habite à Montmartre avec ses parents et mon grand-père.



- 6** Complète avec le verbe à la forme qui convient. | Ergänze die Sätze mit der passenden Form des Verbs aus dem vorangehenden Satz. (► La conjugaison des verbes, p.174)

1. Le beau-père de Simon crie beaucoup. Et

les parents de Zoé, ils crient aussi?

5. Jade passe les vacances chez son père.

Nous passons le week-end ensemble.

2. – Tu habites à Illkirch?

– Oui, et vous, vous

habitez où?

6. – Yasmine, tu rentres avec ton frère?

– Non, aujourd'hui, il rentre avec ses copains, je rentre avec vous.

3. Après l'école, Clara garde sa sœur.

Je garde mon frère.

4. Clara rêve sur son lit. Et toi, tu

rêves aussi?

– Super, on rentre ensemble!

-  **7 a** Retrouve les formes des verbes et complète la conjugaison. (► La conjugaison des verbes, p.174)



être

avoir

je suisj' aitu estu asil/elle estil/elle anous sommesnous avonsvous êtesvous avezils/elles sontils/elles ont

b Être ou avoir? | Ergänze Annabelles Brief mit den passenden Formen von *être* oder *avoir*.

Comment ça va, dans ta famille?

Ma famille

J'/~~Je~~ ai treize ans. Je/~~J~~ suis de Strasbourg. Mes parents sont séparés, alors, j'habite à Marseille avec ma mère, son copain et mes frères et sœurs. Nous sommes trois enfants. Mon frère a quinze ans et ma sœur onze ans. Mon frère est toujours avec ses copains. Ma sœur et moi, nous sommes toujours ensemble. Nous avons aussi un hamster, Chouchou. Le copain de ma mère est sympa. Il a aussi des enfants. Ils ont dix-neuf et vingt ans. Pendant la semaine, ils sont à Paris. Ils rentrent le week-end. On rigole bien!

Annabelle

Écrire

- 8** Et toi, comment ça va, dans ta famille? Écris une lettre comme Mathilde, Paul, Jade ... Tu peux aussi inventer une famille. | Schreibe einen Brief wie Mathilde, Paul, Jade, ... Du kannst auch eine Familie erfinden. (► Textes, p. 51)

J'ai onze ans. Je suis de Fribourg. Mes parents sont ensemble. Dans ma famille, nous sommes deux enfants. Mon frère a huit ans. Nous avons une tortue. Elle est toujours dans ma chambre.

Maria

VOLET 4

Écouter et comprendre



1

Regarde les dessins et écoute. Qu'est-ce qui va ensemble? Note. | Ordne zu. Nicht alle Sprecher haben ein Tier und nicht alle Tiere haben einen Besitzer!

a Astrid

b Charles

c Florian

d Zoé

e Mélanie

f Abdel



1 b



2 f



3 e



4 a



5 c



6

Grammaire et vocabulaire



2

Qu'est-ce qui va ensemble? Relie. (► Repères, p. 60/3)

Il est 1 a intelligentes.
Elle est 2 b intelligent.
Ils sont 3 c intelligente.
Elles sont 4 d intelligents.

3 a Retrouve les adjectifs et écris-les. Puis, note la forme au féminin.



masculin

super

joli

bavard

sympa

adorable

intelligent

moche

féminin

super

jolie

bavarde

sympa

adorable

intelligente

moche

b Complète. Utilise des adjectifs de a. Attention à l'accord! | Achte auf die Angleichung des Adjektivs!



1 Il est

moche

Gi=(Dci)ryt2Σcj



2 La fille est

intelligente



3 Ils sont

adorables



4 Le chien est

sympa



5 Elle est

jolie



6 Elles sont

bavardes

Regarder et comprendre



4



Regarde la séquence 14
et fais l'exercice p. 88.

Parler



5

Prépare le dialogue p. 80 et joue-le en classe. (► Méthodes, p. 163)

Écrire

6 a Regarde l'image et réponds. | Schau dir das Bild an und antworte.

1. Dies ist

☐ eine Werbung für einen Zoo.

☒ ein Filmplakat.

☐ eine Anzeige für Ferien auf dem Bauernhof.

2. Woran erkennst du das?

1. Im Untertitel steht das Wort „film“.

2. Es sieht aus wie deutsche Filmplakate.



für die Schuelen



b Décris l'image. | Beschreibe das Bild in deinem Heft. Dazu kannst du folgende Redemittel benutzen:

À droite / À gauche
Devant/Derrière
Sur

il y a

Le / La est

adorable.
joli/e.
super, cool.
sympa.
moche.

le poussin¹
le cochon²
la poule³
le papillon⁴

Weitere Vokabeln kannst du auch in einem Wörterbuch nachschlagen.

1 le poussin das Küken 2 le cochon das Schwein 3 la poule das Huhn 4 le papillon der Schmetterling



c Un animal se présente et parle de ses copains. Raconte. | Ein Tier stellt sich vor. Schreibe in dein Heft, was es erzählt.

Moi, c'est
Je m'appelle
Voilà mon ami/e

être ensemble
jouer avec qn
habiter à
rigoler
rêver

Il/elle m'énervé.
avoir un caractère de chien

intelligent/e
bavard/e
—

Suche aus den Sprechblasen auf den S. 25 + 61 die passenden Sätze heraus und schreibe sie zu den deutschen Übersetzungen.

On travaille ensemble?

Arbeiten wir zusammen?

Einverstanden. Ich bin A und du bist B.

D'accord. Je suis A et tu es B.

Qui commence?

Wer fängt an?

Wer schreibt (das auf)?

Qui note?

«Mardi», qu'est-ce que ça veut dire?

Was bedeutet „mardi“?

Das bedeutet „Dienstag“.

Ça veut dire «Dienstag».

Comment est-ce qu'on écrit «effaceur»?

Wie schreibt man „effaceur“?

Wie sagt man „das Heft“ auf Französisch?

Comment est-ce qu'on dit «das Heft» en français?

Je ne comprends pas l'exercice.

Ich verstehe die Übung nicht.

Ich habe meine Hausaufgaben nicht.

Je n'ai pas mes devoirs.

Pardon, j'ai une question.

Entschuldigung, ich habe eine Frage.

Kann ich das Fenster schließen?

Est-ce que je peux fermer la fenêtre?

Parle plus fort, s'il te plaît!

Rede bitte lauter!

Können Sie das bitte wiederholen?

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

C'est juste?

Ist das richtig?

Ich weiß es nicht.

Je ne sais pas.

Vocabulaire thématique

Mon animal / Mein Tier [Unité 3]



»»» Schreibe die französischen Bezeichnungen für die Tiere auf, die du schon kennst. Die übrigen Tiere, die mit einem Sternchen (*) gekennzeichnet sind, findest du in der ► *Banque de mots* im Buch auf S. 178.

1. ein Tier = un animal
2. der Hund = le chien
3. die Katze = le chat
4. das Meerschweinchen = le cochon d'Inde
5. der Wellensittich = la perruche
6. das Pferd* = le cheval
7. der Kanarienvogel* = le canari
8. die Maus* = la souris
9. die Schildkröte = la tortue
10. der Hamster = le hamster
11. der Fisch = le poisson
12. die Schlange* = le serpent
13. die Spinne* = l'araignée
14. der Papagei* = le perroquet
15. das Kaninchen = le lapin