

Home-Office-Plan für die Klasse 9r3 (Beginn 27.04.2020)

Woche	<b>Dienstag (45 Minuten Deutsch, 45 Minuten Geschichte)</b>	<b>Donnerstag (90 Minuten Deutsch)</b>
-------	---	--

1	<p><b>Deutsch: Poetry Slam</b></p> <p>Link:  <a href="https://poetry-slam-essen.de/was-ist-poetry-slam/">https://poetry-slam-essen.de/was-ist-poetry-slam/</a></p> <p>1. Lies den verlinkten Text zum Thema „Poetry Slam“.</p> <p>2. Du bist eine motivierte Deutschlehrkraft und möchtest an deiner Schule einen Poetry Slam veranstalten. Verfasse dazu einen Werbetext (etwa eine halbe Seite), in dem du die Jugendlichen zur Teilnahme motivierst. Wichtig ist, dass klar wird, was man überhaupt allgemein bei dieser Kunstform lernen kann.</p> <p><b>Geschichte: Gedankenspiel</b></p> <p>Stell dir vor, die Corona-Pandemie hätte Deutschland 1933, also am Beginn der NS-Diktatur, getroffen. Wie wäre das NS-Regime mit dieser Krankheit umgegangen? Berücksichtige bei der Beantwortung der Frage möglichst viel von deinem Wissen zum Thema „Nationalsozialismus“.</p>	<p><b>Thema: Verschiedenes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederhole nochmals alles, was du im Home-Office bzw. kurz vor der Schulschließung zum Thema Lyrik gelernt hast.</li> <li>2. Die letzten Wochen habt ihr mit Hausunterricht („Home-Schooling“) verbracht. Schreibt       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ... aus eurer Sicht einen kurzen Kommentar (halbe Seite), was gut und was weniger gut funktioniert hat.</li> <li>b) ... aus der Sicht einer Mutter oder eines Vaters eines jüngeren Kindes (z. B. 4. Klasse), wie man diese Zeit erlebt hat (halbe Seite).</li> <li>c) ... aus der Sicht einer Lehrerin oder eines Lehrers, wie diese Zeit empfunden wurde (halbe Seite).</li> </ol> </li> </ol>
---	---	--

